

# PROJEKT

## **Regulamin** **określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela** **obowiązujący w Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67** **im. Janusza Korczaka w Łodzi**

### § 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

### § 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

<b>NAUCZYCIELA STAŻYSTY</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo opiekuńczy np. <i>formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć</i> ; 5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. <i>wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań</i> ; 8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. <i>zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy</i> ; 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.

<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</li> <li>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez <i>zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki</i>;</li> <li>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. <i>w szkole, rodzinie</i>;</li> <li>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</li> <li>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. <i>procedury wewnętrzne</i>;</li> <li>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</li> </ol>
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</li> <li>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</li> <li>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</li> <li>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</li> </ol>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno obywatelskich, patriotycznych;</li> <li>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno obywatelskie, patriotyczne;</li> <li>3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;</li> <li>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</li> <li>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</li> </ol>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</li> <li>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnętrznych;</li> <li>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;</li> <li>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</li> <li>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</li> <li>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</li> <li>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</li> </ol>
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</li> <li>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</li> <li>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;</li> <li>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</li> <li>5) przestrzega porządku pracy;</li> <li>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</li> </ol>
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa swoje mocne i słabe strony;</li> <li>2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;</li> <li>3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</li> <li>4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</li> </ol>
<p>IX. Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p>

	<p>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;</p> <p>2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. <i>wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne</i>;</p> <p>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</p> <p>4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;</p> <p>5) pozyskuje rodziców do współpracy;</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. Za pełną realizację planu – 10 pkt, za realizację planu na poziomie wystarczającym – 5 pkt.

<b>NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;</p> <p>2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;</p> <p>3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</p>
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</p> <p>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>.</p>
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) dokonuje samooceny pracy;</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli;</p> <p>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</p>
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</p> <p>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. <i>w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole</i>;</p> <p>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</p>
XV. Realizowanie innych zajęć	Nauczyciel:

i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej ( <i>egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe</i> ); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.
XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. Za pełną realizację planu – 10 pkt, za realizację planu na poziomie wystarczającym – 5 pkt.

<b>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. <i>nowe metody, formy, środki dydaktyczne</i> wspierające rozwój ucznia; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. <i>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</i> ; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) inspirowanie, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. <i>w ramach działań samorządu, wolontariatu</i> ; 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. <i>lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje</i> ; 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. <i>wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli</i> ; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. <i>opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu</i> ;

	3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. Za pełną realizację planu – 10 pkt, za realizację planu na poziomie wystarczającym – 5 pkt.

<b>NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;</li> <li>2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;</li> <li>3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;</li> <li>4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;</li> <li>5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;</li> <li>6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;</li> <li>7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).</li> </ol>
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</li> <li>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: <i>MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.</i>);</li> <li>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</li> </ol>
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;</li> <li>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</li> <li>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;</li> </ol>

uczniów	4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. <i>na stronach internetowych, w prasie lub</i> opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i>
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	Nauczyciel: 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</i> 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	Nauczyciel: 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. <i>prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub</i> 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów oprócz spełniania kryterium dotyczącego awansu zawodowego z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru  $Z = k_1 + k_2 + \dots + k_n \times 100\% / Y$ , gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

$k_1, k_2, \dots, k_n$  - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

3. W ocenie sumującej na danym poziomie awansu przelicza się punkty na dany wynik procentowy.

Stopień awansu	Punkcja	Punkcja z oceną dorobku	Odpowiednik procentowy
Nauczyciel stażysta	27	37	100%
Nauczyciel kontraktowy	45	55	100%

<b>Nauczyciel mianowany</b>	63	73	100%
<b>Nauczyciel dyplomowany</b>	72	82	100%

Zakres spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się na poziomie :

- nie mniejszy niż 95% - ocena wyróżniająca
- nie mniejszy niż 80% - ocena bardzo dobra
- nie mniejszy niż 55% - ocena dobra
- mniejszy niż 55% - ocena negatywna.