

**Program Szkolnej Profilaktyki**  
**Integracyjnej Szkoły Podstawowej NR 67**  
**im. Janusza Korczaka w Łodzi**  
**Na rok szkolny 2014/2015**

Opracowały:

Mgr Beata Kurzaj  
Mgr Grażyna Kałczyńska

## **Podstawy Prawne Szkolnego Programu Profilaktycznego**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
- Konwencja Praw Dziecka – art.3, art. 19, art.33
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji ( Dz. Ust. Nr 35 poz 230 z p.zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1996 r. o systemie oświaty ( Dz. Ust. Z 1996 r. nr 67 poz.329 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. Ust. Nr 24 poz. 198)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół ( Dz. Ust. Nr. 10 poz.96)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego ( Dz.Ust. Nr 121 poz.1037)
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Profilaktyki i rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowania Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004 r.

## **I Główne Założenia Programu**

Program szkolnej profilaktyki to ogół działań chroniących dzieci i młodzież przed zakłóceniami w rozwoju. Działania te polegają na wspomaganiu sfery emocjonalno+ społecznej ucznia, przygotowaniu go do odpowiedzialnego i świadomego wyboru właściwych wzorów i postaw społecznych, o ograniczaniu niekorzystnych czynników dla życia i zdrowia oraz tworzeniu sprzyjającego uczniowi środowiska. To także ogół działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.

Program szkolnej profilaktyki obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania i programu wychowawczego, gry realizowane są ogólne założenia szkoły, a także działania specyficzne dla profilaktyki.

W działaniach tych biorą udział nauczyciele i rodzice.

W realizacji zadań zawartych w programie szkolnej profilaktyki, szkoła wspierana jest przez systematyczną pomoc psychologiczną ( opieka psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Łódź Polesie), oraz pomoc medyczną ( opieka pielęgniarki).

## **II Diagnoza zagrożeń środowiskowych i adresatów profilaktyki w szkole**

Potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli są istotnym elementem szkolnego programu profilaktyki. Muszą one uwzględniać również aktualne problemy środowiska pozaszkolnego. Młodzież ulega wpływom kolegów, jest podatna na informacje związane wydarzeniami osiedla, miasta, województwa. Problemy występujące w szeroko pojętym środowisku lokalnym są przez młodzież przenoszone na teren szkoły.

Do najczęściej pojawiających się problemów zwiększających prawdopodobieństwo pojawienia się problemów zwiększających prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji ( czynników ryzyka) należą:

- Środowisko społeczne i normy w nim występujące, promujące dane wzorce zachowań
- Grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne
- Słabe wyniki w nauce
- Brak celów życiowych
- Dostęp do środków i substancji psychoaktywnych
- Wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych

W naszej szkole problemami wychowawczymi są:

- Zachowania agresywne ( przezywanie, wyśmiewanie, obgadywanie, popychanie, kopanie, bicie)
- Używanie wulgaryzmów, brak kultury osobistej
- Mikrodefekty, zaburzenia rozwojowe, specyficzne problemy w uczeniu się
- Nadpobudliwość psychoruchowa
- Niechęć do nauki i brak motywacji
- Zaburzenia emocjonalne

- Brak umiejętności komunikacyjnych, trudność w kontaktach rówieśniczych
- Kłamstwa, kręactwa
- Brak właściwej opieki rodzicielskiej
- Dysfunkcja rodziny
- Bezrobocie, trudna sytuacja materialna rodziny

#### **Mocne strony szkoły to:**

- Wykształcona kadra
- Dobra atmosfera w szkole, przyjazna zarówno dla ucznia jak i dla rodziców
- Dobry poziom nauczania przedmiotów
- Rodzice otrzymują rzetelną informację o ocenianiu, postępach i zachowaniu dziecka
- Dobre kontakty wychowawców z rodzicami
- Dobra organizacja zebrań z rodzicami
- Wysoka frekwencja rodziców na zebraniach
- Zgodność oczekiwań rodziców w stosunku do wiodących zadań szkoły
- Silna więź emocjonalna między rodzicami i dziećmi
- Dobra współpraca z radą Rodziców
- Zaangażowanie pracowników niepedagogicznych w opiekę nad uczniami
- Dobra współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym oraz MOPS

### **III Cele profilaktyki szkolnej**

1. Ochrona Uczniów przed zagrożeniami rozwoju.
2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

### **IV Zadania Profilaktyki Szkolnej**

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i przeciwdziałanie uzależnieniom.
2. Rozwijanie ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych, kształtowanie postaw prospołecznych. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym poprzez naukę rozwiązywania konfliktów w drodze mediacji.
3. Reagowanie w sytuacji rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.  
Zwrócenie szczególnej uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z korzystania Internetu.
4. Rozpoznanie potrzeb i trudności ucznia, jego rodziny, poszukiwanie form wsparcia.
5. Utrzymywanie ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

#### **Ad. 1 Kształtowanie Postaw prozdrowotnych i przeciwdziałanie uzależnieniom.**

Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez popularyzację:  
- aktywności fizycznej, szczególnie ruchu na świeżym powietrzu (zapobieganie wadom postawy)

- zdrowego odżywiania zapobiegającego nadwadze oraz występowaniu różnych chorób-aktywnych form spędzania czasu wolnego jako przeciwwagi dla sięgania po substancje psychoaktywne

Formy i odpowiedzialni za realizację:

- Programy profilaktyczne ( pedagog)
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów ( pedagog, psycholog)
- Pedagogizacja rodziców ( pedagog, psycholog)
- Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli (dyrektor szkoły)
- Treści realizowane na godzinach wychowawczych ( wychowawcy klas)
- Konkursy wiedzy uczniów o tematyce prozdrowotnej ( nauczyciele)
- Realizacja treści prozdrowotnych w nauczaniu zintegrowanym, blokach przedmiotowych i ścieżkach edukacyjnych: prozdrowotnej, ekologicznej, regionalnej, wiedzy obywatelskiej (nauczyciele)
- Współdziałanie wychowawców z rodzicami ( wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog)
- Zajęcia pozalekcyjne ( nauczyciele, dyrektor szkoły)
- Popularyzacja zajęć ruchowych ( nauczyciele wychowania fizycznego, nauczania zintegrowanego)

## **Ad.2 Rozwijanie ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.**

Formy i odpowiedzialni za realizację:

- Programy psycho-edukacyjne ( pedagog, psycholog)
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów ( pedagog, psycholog)
- Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli ( dyrektor szkoły)
- Treści realizowane NA GODZINACH WYCHOWAWCZYCH ( WYCHOWAWCY KLAS)
- Pedagogizacja rodziców ( wychowawcy klas, pedagog, psycholog)
- Treści realizowane na przedmiotach szkolnych (nauczyciele)

## **Ad. 3 Reagowanie w sytuacji rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specyficznej pomocy.**

Formy, odpowiedzialni za realizację:

- Program działań interwencyjnych ( dyrekcja, pedagog, nauczyciele).
- Opieka psychologiczna i medyczna ( dyrekcja, pedagog, psycholog, pielęgniarka)

Uszczegółowienie wymienionych form w załączniku nr 1

## **Program działań interwencyjnych.**

Mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo uczniów Integracyjnej Szkoły Podstawowej Nr 67, w oparciu o aktualne akty prawne opracowano program działań interwencyjnych.

### **ZASADY**

1. Na podstawie analizy diagnostycznej wynikającej z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli rozpoznajemy potrzeby i zagrożenia uczniów, a także miejsca niebezpieczne w szkole oraz w jej sąsiedztwie.
2. Za bezpieczeństwo w szkole odpowiada; dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele, personel administracyjno-obslugowy, uczniowie.
3. Szkoła ma obowiązek zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę.
4. W przypadku zagrożenia zdrowia i życia ucznia Szkoła podejmuje określone działania:
  - Współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę
  - Umożliwia kontakt rodziców z nauczycielami, nauczycieli z rodzicami ( aktualne telefony domowe uczniów, do pracy rodziców, aktualne adresy)

### **SPOSOBY REALIZACJI**

1. Przy zatrudnianiu pracowników Szkoły ( nauczycieli, pracowników administracji i obsługi) dyrektor kieruje się określonymi kryteriami przydatności do zawodu lub wykonywanej pracy.
2. Inspektor BHP prowadzi rejestr wypadków.
3. Nauczyciele pełnią dyżury według ustalonego planu umieszczonego w widocznym miejscu.
4. Pracownicy obsługi monitorują wejście do szkoły.
5. Szkoła ma zapewnioną opiekę pielęgniarki.
6. W szkole zapewniony jest stały dostęp do telefonu- w sekretariacie, służy do kontaktów z rodzicami i opiekunami uczniów.
7. Istnieje w Szkole plan ewakuacji z którym wszyscy są zapoznani.
8. Realizuje się próbne alarmy w celu wdrożenia- zapoznania uczniów z właściwymi zachowaniami w sytuacji zagrożenia.
9. W przypadku zagrożenia zdrowia i życia ucznia postępujemy zgodnie z procedurami zawiadamiając właściwe instytucje i rodziców.
10. W przypadku podejrzenia u ucznia zażycia alkoholu lub narkotyków podejmujemy działania zgodne z procedurami.

## **KOMUNIKACJA**

1. Harmonogram dyżurów nauczycieli.
2. Wykaz pracy nauczycieli i konsultacji dla rodziców.
3. Tablica informacyjna pedagoga i psychologa.
4. Plan szkoleń Rady Pedagogicznej.
5. Aktualny wykaz telefonów do rodziców, opiekunów.
6. Legitymowanie osób postronnych wchodzących na teren szkoły.

#### **Ad.4. Rozpoznawanie potrzeb i trudności ucznia, jego rodziny, poszukiwanie form wsparcia.**

Formy i odpowiedzialni za realizację:

- Analiza dokumentów (wychowawcy)
- Ankieta (wychowawcy, pedagog)
- Indywidualne rozmowy (wychowawcy, pedagog, psycholog)
- Obserwacja ( pedagog, psycholog, wychowawca)
- Terapia pedagogiczna i psychologiczna
- Współpraca z rodzicami (wychowawcy, pedagog, psycholog)
- Pomoc socjalna (dyrektor, pedagog, wychowawca)

#### **Ad.5. Utrzymanie ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Aktualizowana baza danych dotyczących instytucji wspierających pracę szkoły.

### **V. Realizatorzy**

- Wychowawcy
- Pedagog szkolny
- Psycholog szkolny
- Specjaliści z instytucji wspierających pracę szkoły, zajmujących się realizacją działań profilaktycznych

### **VI. Adresaci**

Adresatami szkolnej profilaktyki są wszyscy uczniowie Integracyjnej Szkoły Podstawowej Nr. 67 w Łodzi oraz ich rodzice i nauczyciele.

Poszczególne zadania programu realizuje się na kolejnych poziomach kształcenia.